

HARMONOGRAM WSPARCIA
Czerwiec 2025

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						1
2 Edycja 1 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 4-zajęcia on-line Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 3-zajęcia on-line	3	4	5 Egzamin kwalifikacyjny w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci w grupie G1, Budynek WIM, sala 107, godzina10:00 Edycja 1 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 5-zajęcia on-line Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 3-zajęcia on-line	6 Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 4-zajęcia on-line	7 Wizyta studyjna „Festival Dream Revup”, WORD Częstochowa	8 Wizyta studyjna „Festival Dream Revup”, WORD Częstochowa Edycja 1 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 6-zajęcia on-line
9 Wykład branżowy pt.” Zaawansowana diagnostyka samochodów hybrydowych i elektrycznych.”, budynek WIM, sala 210, godzina 12:00	10 Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 5-zajęcia on-line	11 Edycja 1 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 7-zajęcia on-line	12 Zajęcia wyrównawcze dla studentów z przedmiotu „Matematyka II”. Sala B3, godzina 9:15, budynek WIM.	13 Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 6-zajęcia on-line	14	15
16 Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”. Moduł 7-zajęcia on-line	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26 Edycja 1 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”, Budynek WIM, sala 122, godzina 10:00.	27	28	29
30 Edycja 2 Szkolenia pt.” E-learning Akademicki. Metodyka, narzędzia, praktyka.”, Budynek WIM, sala 122, godzina 10:00.						



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

